



دانشگاه امام صادق (ع)  
واحد خواهران

# فبرنامه حوزه معاونت پژوهشی

دانشگاه امام صادق علیه السلام - پردیس خاوران

## دهمین جشنواره هفته پژوهش

بامحوریت پایان نامه های برگزیده دانشجویی

همراه با کارگاه تحقیقاتی پایان نامه نویسی در چهار رشته تخصصی دانشگاه

زمان برگزاری مراسم: ۲۳/ ۹/ ۸۸

مکان: سالن شهدای گمنام دانشگاه امام صادق (ع) پردیس خاوران



نشانی: تهران، میدان صنعت، بلوار فرحزادی، خیابان شهید طاهرخانی، دانشگاه امام صادق (ع) پردیس خاوران

Website: [isuw.ac.ir](http://isuw.ac.ir)

Email: [info@isuw.ac.ir](mailto:info@isuw.ac.ir)

تلفن: ۴- ۲۲۰۹۴۹۰۱ دورنگار: ۲۲۰۶۵۴۳۷

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## فهرست مطالب

- ۱.....\* بایسته‌های پژوهش از نگاه مقام معظم رهبری.....
- ۲.....\* سخن دبیر علمی.....
- ۴.....\* معرفی همکاران همایش.....
- ۶.....\* معرفی اساتید راهنمای منتخب.....
- ۸.....\* پژوهش چیست و پژوهشگر کیست؟.....
- ۹.....\* تحقیق چیست؟.....
- ۱۱.....\* ویژگی‌های یک پژوهشگر موفق چه می‌باشد؟.....
- .....\* پژوهش از نگاه اساتید
- ۱۳.....\* شما مهندس پایان‌نامه‌تان هستید!.....
- ۱۵.....\* معیارهای تدوین پایان‌نامه استاندارد و نحوه انتخاب منابع پایان‌نامه‌نویسی.....
- ۱۷.....\* پایان‌نامه‌های منتخب کارشناسی گروه فقه و حقوق.....
- ۱۸.....\* پایان‌نامه‌های منتخب کارشناسی گروه فلسفه.....
- ۱۹.....\* پایان‌نامه‌های منتخب کارشناسی گروه حقوق.....
- ۲۰.....\* پایان‌نامه‌های منتخب کارشناسی ارشد گروه مدیریت آموزشی.....
- ۲۱.....\* مقالات منتخب دانشجویان به ترتیب امتیاز.....
- ۲۲.....\* نمونه کاربرگ.....

## بایسته‌های پژوهش از نگاه مقام معظم رهبری

\* «پژوهش اولاً مورد اهتمام قرار بگیرد، ثانیاً سمت و سوی پرداختن به نیازهای کشور را پیدا کند. یعنی حقیقتاً پژوهش‌هایی بکنیم که مورد نیاز ماست... ما نباید ملاک پیشرفت علمی مان را درج مقالات در مجلات «آی.اس.آی» قرار بدهیم. ما نمی‌دانیم آنچه که پیشنهاد می‌شود، تشویق می‌شود، آن مقاله‌نویس برایش احترام می‌شود، دقیقاً همان چیزی باشد که کشور ما به آن احتیاج دارد. ما خودمان باید مشخص کنیم که درباره چه چیزی مقاله می‌نویسیم، درباره چه تحقیق می‌کنیم. البته انعکاس در مجامع جهانی لازم و ضروری است؛ و انعکاس هم پیدا خواهد کرد. مقصود این است که ما پژوهش را تابع نیاز خودمان قرار بدهیم».

\*\* ایشان با اشاره به اینکه دهه چهارم انقلاب - یعنی دهه‌ای که امسال اولین سال آن است - به عنوان دهه پیشرفت و عدالت اعلام شده است، یکی از پایه‌های آن را گسترش و تعمیق علم در کشور دانستند و با اشاره به پیشرفت‌های علمی به دست آمده در سال‌های اخیر، بخش اصلی جریان علمی کشور را بخش پژوهش و تحقیق ذکر کردند.

## سخن دبیر علمی همایش

در هر نظام آموزشی، رشد و ثمربخشی آموزش، در سایه پژوهش و تحقیقات علمی و کاربردی صورت می‌گیرد. از همین رو در دانشگاه امام صادق (ع) محور آموزش بر پژوهش و تحقیقات علمی بنا گذاشته شده است. در همین راستا تحقیق پایانی در قالب پایان‌نامه از اهمیت خاصی برخوردار است. در این تحقیق دانشجویان محصل آموخته‌های خود را در هر رشته تخصصی در قالب یک پژوهش مسأله محور به صورت پایان ارائه می‌دهد.

به منظور ارتقاء سطح علمی پایان‌نامه‌ها و همچنین بالابردن انگیزه و رغبت دانشجویان در ارائه هر چه بهتر و قوی‌تر پایان‌نامه، معاونت پژوهشی دانشگاه درصدد برگزاری جشنواره‌ای در هفته پژوهش با موضوع «پایان‌نامه» می‌باشد. محور فعالیت‌های این جشنواره عبارت است از:

۱- آشنایی با مراحل شکل‌گیری یک پایان‌نامه از انتخاب موضوع تا تدوین نهایی آن.

۲- حل مشکلاتی که دانشجویان در حال تدوین پایان‌نامه با آن برخورد می‌کنند.

۳- معرفی پایان‌نامه‌ها و اساتید راهنمای برتر هر گروه آموزشی.

بر این اساس در طول هفته پژوهش با تشکیل کارگاه‌های تخصصی روش پایان‌نامه‌نویسی در زمانهای خاصی که اعلام شده است، توسط کارشناسان پژوهشی هر گروه و یا اساتید راهنمای برجسته، به صورت عینی و عملی موضوع خاصی مورد بررسی قرار می‌گیرد. دانشجویان کد ۸۵ که در حال تدوین پایان‌نامه هستند می‌توانند با طرح سؤالات و مشکلاتی که در حین کار با آن برخورد کرده‌اند، به صورت عینی و موردی شیوه صحیح تألیف پایان‌نامه استاندارد را فراگیرند؛ و همچنین دانشجویان کدهای پایین‌تر که هنوز واحد پایان‌نامه را اخذ نکرده‌اند می‌توانند یک دوره آموزش عملی و مصداقی را مشاهده نمایند.

برای انتخاب پایان‌نامه برتر نیز پس از انتخاب ۵ پایان‌نامه اول هر کد رشته (از سال ۷۲ تا ۸۳)، هر پایان‌نامه توسط سه ارزیاب مورد بررسی قرار می‌گیرد و در نهایت با تعیین معدل نمرات این سه ارزیاب نفرات اول تا سوم هر گروه آموزشی به عنوان پایان‌نامه برتر

و منتخب مشخص می‌گردد. در مورد انتخاب استاد راهنمای برتر نیز پس از تکمیل فرم‌های خاصی که توسط خود اساتید راهنما و واحد پژوهش دانشگاه پر شده است، ارزیابی کمی و کیفی از فعالیت‌های اساتید راهنما صورت می‌گیرد و در نهایت اساتیدی که بالاترین امتیاز را در هر رشته تخصصی به دست آورده‌اند به عنوان اساتید راهنمای برتر برگزیده می‌شوند. در پایان با تشکر از ریاست محترم دانشگاه سرکار حاجیه خانم مهدوی و معاونت پژوهشی دانشگاه سرکار خانم دکتر عظیم زاده و دیگر دست اندرکارانی که در برگزاری این جشنواره نهایت عنایت و سعی خود را مبذول داشته‌اند، آرزوی موفقیت ایشان و فراهم شدن اهداف این جشنواره را برای دانشگاه و دانشجویان می‌نمایم.

دکتر فاطمه سلیمانی

دبیر علمی دهمین جشنواره پژوهش‌های منتخب

دبیر علمی: دکتر فاطمه سلیمانی

دبیر اجرایی: شعله رضازاده نیگجه

### همکاران کمیته علمی

(به ترتیب حروف الفبا)

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| * دکتر مهرشاد شبابی          | * دکتر نرگس ایزدی       |
| * فاطمه شفاعی                | * منصوره بهشتی          |
| * دکتر سعیده سادات شهیدی     | * دکتر کبری پور عبدالله |
| * دکتر فاطمه صادق زاده قمصری | * دکتر نرجس توکلی افشار |
| * دکتر عفت عباسی             | * فاطمه جعفریان         |
| * مهناز عباسپور              | * دکتر اکرم جودی نعمتی  |
| * دکتر اعظم غیاثی ثانی       | * دکتر مریم حاج حسینی   |
| * زینب فرهمندزاد             | * حوریه حسینی اکبرنژاد  |
| * زینب کریمی                 | * هاله حسینی اکبرنژاد   |
| * دکتر مریم مشایخ            | * دکتر منیره حق خواه    |
| * دکتر معصومه مظاهری         | * لیلا خسروی            |
| * دکتر زهره موسی زاده        | * دکتر اکرم خلیلی       |
| * دکتر صدیقه مهدوی کنی       | * دکتر نیکو دیالمه      |
| * مهدیه مهدوی کنی            | * دکتر مژگان سخایی      |
|                              | * دکتر فاطمه سلیمانی    |

## همکاران کمیته اجرایی

(به ترتیب حروف الفبا)

\* مهندس فاطمه آقامحمدی

\* زهرا آیت اللهی

\* عاطفه خرمی

\* شهناز ذبحی

\* شعله رضازاده

\* زهرا سعیدی

\* مهندس عاطفه شجاعی

\* مهندس مرجان صادقی

\* معصومه عبدی

\* فاطمه قنبرزاده

\* سها کارساز

\* مهندس لیلا کیانی

\* زهرا محمودی

\* ربابه معصومی

\* فاطمه همتی

اساتید راهنمای منتخب به ترتیب رتبه اخذ شده

**گروه فقه و حقوق خانواده**

دکتر فائزه عظیمزاده اردبیلی

دکتر صدیقه مهدوی کنی

**گروه فلسفه و کلام اسلامی**

دکتر فاطمه سلیمانی

دکتر فاطمه صادقزاده قمصری

**گروه حقوق**

دکتر نرگس ایزدی

دکتر هما داوودی

**استاد راهنمای برتر کل دانشگاه**

**خانم دکتر فائزه عظیمزاده اردبیلی**

## پژوهش چیست و پژوهشگر کیست؟

- در دنیای امروز دانایی یکی از محورهای اصلی پیشرفت و تعالی هر جامعه محسوب می‌شود. سنجش سطح دانایی به میزان تولید و مصرف اطلاعات و گسترش دانایی به دسترسی سریع و آسان به منابع علمی موثق وابسته است. دانسته‌های ما یا از طریق مطالعه منابع اطلاعاتی موجود حاصل می‌شود یا بر اساس پژوهش‌هایی که خود انجام می‌دهیم به دست می‌آید. اگر این دانسته‌ها بر اساس نتایج پژوهش‌های قبلی باشد در واقع به مصرف اطلاعات پرداخته‌ایم و اگر مبتنی بر مشاهدات و تحلیلهای جاری باشد تلاش ما به تولید اطلاعات منجر شده است. بنابراین، منبع اصلی تولید اطلاعات و دانش جدید در واقع حاصل فعالیت‌های پژوهشی است که انجام می‌گیرد.
- پژوهش در هر موضوع، به هر شکلی و در هر سطحی که انجام شود تلاشی منسجم و نظام‌مند در جهت توسعه دانش موجود درباره موضوع‌هایی است که با آنها سر و کار داریم.
- پژوهش کوششی است برای یافتن بهترین راه‌حل‌های ممکن در جهت حل مشکلات موجود در عرصه‌های مختلف زندگی.
- پژوهش فعالیت منسجم برای رسیدن به شناختی روشنتر از مفاهیم پیرامون ماست. در مجموع پژوهش راهی برای گسترش مرزهای دانش و گشودن افق‌های تازه برای آیندگان است.
- پژوهشگر با نگاهی نقادانه و موشکافانه به پیرامون خود می‌نگرد و برای رفع مشکلات جامعه و ارائه بهترین راهکارهای عملی اطلاعات موثقی را در اختیار متولیان امور قرار می‌دهد.
- اگر پژوهشی صورت نگیرد دانش بشری افزایش نخواهد یافت و دچار سکون و رکود خواهد شد. بدون انجام پژوهش امور آموزشی نیز از پویایی و نشاط لازم نیز برخوردار نخواهد بود. همه آنچه که به عنوان پیشرفت علوم در اعصار مختلف تاریخ می‌شناسیم حاصل تلاش افرادی است که در کار خود رویکردی پژوهشی داشته‌اند و ذهن پرسشگرشان همواره محرکی برای فعالیت‌های پژوهشی آنان بوده است.

## تحقیق چیست؟

پژوهش یا تحقیق یک روند فعالانه، هوشیارانه و سامانمند برای کشف، تعبیر و بازنگری پدیده‌ها، رخدادها، رفتارها و فرضیه‌ها است. پژوهش همچنین برای استفاده از پدیده‌های موجود برای دست یافتن به راهکارهای عملی و فناوری‌ها به‌کار می‌رود. به طور معمول پژوهشگر نتایج پژوهش خود را در مجله‌های علمی ارائه می‌دهد. پژوهش در دو بعد «یافت پرسش پژوهش» و دیگر «پاسخ دادن به آن» می‌باشد.

## انواع پژوهش

### پژوهش پایه (بنیادی) و پژوهش کاربردی

پژوهش پایه‌ای می‌تواند زمینه «پژوهش کاربردی» را فراهم آورد، اما در وهله‌ی اول متوجه کاربرد آن در زندگی انسان‌ها نیست. در حالی که پژوهش‌های کاربردی دارای جنبه عملی و مستقیماً متوجه حل مشکلات جامعه و بشریت می‌باشند. در ضرورت انجام این دو دسته از مطالعات شکی نیست. به عنوان مثال تصمیم‌گیرندگان سیاسی هر کشور به جهت کسب توانایی در اداره عملی جامعه، نیازمند پژوهش‌های کاربردی می‌باشند و این دسته از پژوهش‌ها خود متکی بر پژوهش‌های پایه‌ای هستند.

### مطالعه اکتشافی و مطالعه تفصیلی

مطالعه اکتشافی، مطالعه‌ای مقدماتی است. که بنابر نوع تحقیق عمدتاً از طریق مطالعات کتابخانه‌ای، مشاهده، و یا مصاحبه شکل می‌گیرد. علت انجام مطالعات اکتشافی عبارتند از:

۱. غنی کردن پرسش پژوهش خود. از طریق مطالعات اکتشافی اهداف مطالعه خود را بهتر شناخته و حوزه معرفتی خود پیرامون موضوع مورد نظر را گسترش می‌دهیم. قابل توجه است که مطالعات اکتشافی به دنبال شناخت اجمالی و کلی از مسأله‌ی زوایای مختلف بحث و دیدگاه‌های مختلف در این زمینه می‌باشند.
۲. مطالعه و پرس و جو از اهل فن به جهت شناخت منابع و متون اصلی پژوهش. به عبارت دیگر امکانات مورد نیاز پژوهش و امکانات موجود خود را می‌شناسیم. (مصاحبه

می‌تواند در مطالعات اجتماعی با نمونه‌ای از افرادی باشد که قرار است تا درباره‌ی موضوعی پیرامون ایشان به تحقیق بپردازیم). مطالعه اکتشافی، کوشش پژوهشگر به جهت کسب آگاهی اجمالی از کاری است که درصدد انجام آن می‌باشد. مطالعه اکتشافی شبیه مطالعه اجمالی یک کتاب است که در آن با مروری اجمالی بر عنوان کتاب، فهرست مطالب آن و فصول مختلف آن آماده مطالعه تفصیلی می‌گردیم. مطالعات اکتشافی پیش زمینه مطالعات اصلی می‌باشند. بسیاری تصور می‌نمایند که پژوهش یافتن پاسخ پرسش‌های آن است. در حالی که پژوهش در درجه اول یافتن پرسشی اصیل و شایسته پرسیدن و پژوهش کردن است. شخصیت علمی دانشجو در گرو استحکام رساله‌ی پژوهشی وی و شخصیت رساله‌ی پژوهشی وی در گرو پرسش‌های مندرج در آن است. از این رو هر چه پژوهش‌های اولیه جدی‌تر گرفته شوند، بر ارزش نهایی کار علمی شما افزوده می‌شود.

## پژوهش‌های توصیفی و پژوهش‌های تحلیلی

### پژوهش توصیفی

این دسته از پژوهش‌ها دارای صورتی «گزارشی» بدون تاکید بر علت‌یابی مسأله می‌باشند. مانند: گزارش یک واقعه و یا یک اندیشه که در آن تنها به آنچه موجود است و نه چرایی امر موجود توجه می‌شود. برخی از محققان، مطالعات توصیفی در حوزه وقایع تاریخی (زمان گذشته و نه زمان کنونی) را تحت عنوان پژوهش‌های تاریخی جدا از پژوهش‌های توصیفی مورد مطالعه قرار می‌دهند. صرف نظر از جنبه روش‌شناسی خاص مطالعات تاریخی، بسیاری از آنها هم واجد ویژگی گزارشی بودن می‌باشند.

## ویژگیهای یک پژوهشگر موفق چیست؟

- ۱- نگاهی کنجکاو و موشکافانه به پدیده‌های اطراف خود دارد.
- ۲- مهارت لازم برای یافتن منابع اطلاعاتی مورد نیازش برخوردار است.
- ۳- ذهنی پویا و پرسشگر دارد.
- ۴- از روشهای علمی و پذیرفته شده استفاده می‌کند.
- ۵- به کار گروهی در طرحهای پژوهشی بها می‌دهند و تلاش می‌کنند پژوهش خود را با همکاری یکدیگر انجام دهند.
- ۶- یافته‌های خود را به نحو موثری منتشر ساخته و در اختیار سایر محققان قرار می‌دهند
- ۷- نسبت به توسعه مرزهای دانش احساس مسئولیت کرده و لحظه‌ای از تلاش در جهت ارتقاء مهارتهای علمی خویش باز نمی‌ایستند.

پروژهش از نگاه اساتید

## شما مهندس پایان‌نامه‌تان هستید!

مهدیه مهدوی کنی

عضو هیأت علمی دانشگاه

امام صادق (ع) پردیس خواهران

اغلب دانشجویان تصورشان این است که پایان‌نامه، پایان تحقیقات دوره تحصیلی‌شان است. لذا به پژوهش خویش از همان ابتدا نگاهی کاذب پیدا می‌کنند به نظرشان می‌آید اولین بار است که چنین موضوعی در ورطه پژوهش قرار گرفته و تمام یافته‌هایشان بی‌بديل و نظیر در عالم علم است. باید باور کرد با هجوم و تولید اطلاعات علمی از تمام مراکز علمی و آموزشی دنیا دستیابی یک محقق در فرصت اندک پایان‌نامه امری ناممکن است اما چه می‌توان کرد تا دانشجوی علاقمند به پژوهش گامی هر چند ناچیز در صحنه تولید علم بردارد؟

هر معماری در طراحی بنای خود نیاز به یک نقشه برای تصویر ساختمان خود دارد تا هم تصویر ذهنی خود را در اجرا کامل و دقیق ببیند و هم نقایص و نیازهای آن را مشخص‌تر لمس کند. بی‌شک یک مهندس هر تغییری را روی این نقشه اعمال می‌کند. این کار باعث می‌شود وی تا پایان بنا، به آن نقشه پایبند باشد و تغییرات خود را در آن اعمال کند و نیازها، کاربردهای آن بنا و سلايق سفارش‌دهنده‌اش را در نقشه‌اش در نظر بگیرد.

حال یک محقق نیز معمار یک بنای پژوهشی است و هر چند دارای تجربه‌های متعددی در عالم پژوهش باشد برای موفقیت پژوهش خود نیازمند یک پلان پژوهشی است. بنابراین شایسته بنظر میرسد قبل از هر چیز دانشجویان گرامی به تبیین موضوع پایان‌نامه خود و مقصود و مفهوم مطلوب خود از آن در یک یا دو صفحه اقدام نمایند. این اقدام میتواند تکتک واژه‌های موضوع را تصحیح و مقصود پژوهشگر را براحتی برای خویش، استاد راهنما، مشاور و شورای تصمیم‌گیری پایان‌نامه‌ها تبیین نماید. باید دقت کرد واژه‌های تشکیل‌دهنده موضوع هر کدام به نوبه خود نقش اساسی دارند و اگر واژه‌ای بی‌اندیشه بکار رود ذهن خوانندگان را به سمت وسوی غیرمطلوب سوق می‌دهد.

نیز برای داشتن یک پلان دقیق مطالعه منسجم و پیرامونی بسیار مفید خواهد بود. شاید بدلیل آموزش محدود دوره‌های کارشناسی و ارشد مسایل جدید به ذهن دانشجو خطور نکند اما موظف است با دقت در پیشینه پژوهش و تجارب استادان راهنما و متخصص به طرح مساله بپردازد. هر مساله اصلی در دل خود مسائل فرعی دارد. دانشجوی پژوهشگر باید دقت کند که در طرح این مسائل دقت تمام را بخرج دهد و مسائل اصلی را با فرعی در نیامیزد. مساله اصلی، طرح یک سوال جدید در زمینه آن موضوع است که تاکنون به آن حداقل پاسخ کامل و جامع داده نشده است. اگر مساله شما عین موضوع پایان‌نامه طرح شود نمایانگر عدم مطالعه جامع و دقیق پیرامون موضوع خواهد بود.

در آخر باید گفت یک پلان پژوهشی موفق به ما کمک می‌کند که در انتهای پایان‌نامه به حواشی موضوع و یا مطالب اضافی نپردازیم و بدنبال پاسخ مسایل اصلی پژوهش باشیم. همانطور که یک مهندس تا پایان بنا به نقشه خود پایبند است و قرار دادن هر آجری در ساختمان برایش معنای خاص دارد و انحراف از آن غالباً لطمه‌های زیادی به بنایش می‌زند، یک محقق نیز با پایبندی به پلان در مسیر بنای پژوهشی خود منحرف نشده و تمامی اطلاعات و تکتک واژه‌هایش را با دقت تمام انتخاب کرده و در جای اصلیش قرار می‌دهد و خواننده را به مقصد پیش‌بینی شده پژوهش رهنمون می‌سازد.

## معیارهای تدوین پایان‌نامه استاندارد و نحوه انتخاب منابع پایان‌نامه‌نویسی

### منصوره بهشتی

کارشناس پژوهشی گروه فقه و حقوق اسلامی  
دانشگاه امام صادق (ع) پردیس خاوران

پایان‌نامه به عنوان خروجی حاصل از دوره‌های تلاش و دانش‌اندوزی در مقاطع مختلف تحصیلی دانشگاه‌ها از اهمیت و جایگاه ویژه‌ای برخوردار است. در واقع پایان‌نامه را می‌توان آئینه تمام‌نمای فعالیت‌های علمی دانشجو در دوران تحصیل دانست، که صرف نظر از ابعاد علمی آن بیان‌کننده تجارب مشهود و انعکاس یافته مجموعه فراگرفته‌های وی در طول دوران تحصیل است. لازم است برای تدوین و نگارش پایان‌نامه اصول و قوانینی را رعایت کرد تا بتوان به جنبه‌های علمی و تجربی آن پی برد. و باید با روش و سبک‌های جدید تدوین شود تا قابل ارائه به مراکز علمی باشد. (تحقیقات یا بنیادی هستند و یا کاربردی).

**تحقیقات بنیادی:** گاه تحقیقات مبنایی یا پایه‌ای خوانده می‌شود که در جستجوی کشف حقایق و واقعیت‌ها بوده، که مرزهای دانش بشر را توسعه می‌دهد. و قوانین علمی را کشف می‌کند.

**تحقیقات کاربردی:** با استفاده از تحقیقات بنیادی، بستر شناختی و معلوماتی را فراهم می‌کند در جهت رفع نیازمندی‌های بشر و بهبود و بهینه‌سازی ابزارها، روشها، الگوها در جهت توسعه رفاه و آسایش و ارتقای سطح زندگی انسان مورد استفاده قرار می‌گیرد.<sup>۱</sup> به نظر می‌رسد مهمترین عناصر تشکیل دهنده یک پلان بیان مسأله تحقیق، اهداف، ضرورت‌ها، پیش‌فرض‌ها، روش تحقیق و فنون تجزیه و تحلیل می‌باشد. پس از آنکه محقق به مسأله تحقیق پرداخت اقدام به تدوین فرضیه می‌کند و برای نوشتن فرضیه‌ها، باید با در نظر داشتن سؤالات ویژه تحقیق و نیز متغیرها مورد مطالعه تعداد فرضیه‌های خود را مشخص کند و باید به اندازه‌ای باشد که نیازهای تحقیق را پاسخ دهد.

**ویژگی‌های یک فرضیه خوب در تحقیقات بنیادی:**

۱- باید قدرت تبیین حقایق را داشته باشد.

۲- باید پاسخ مسأله تحقیق را بدهد و باید به صورت جمله خبری باشد تا از نحوه ارتباط متغیرها خبر دهد.

۳- باید شفاف و قابل فهم باشد.

۴- باید اصطلاحات و واژه‌های اختصاصی در آن تعریف شود.

۵- فرضیه پاسخ‌های حدسی به سؤالات ویژه مربوط به تحقیق هستند<sup>۱</sup>.

۶- فرضیه ابزار کار تئوری است.

۷- فرضیه پژوهش را هدایت می‌کند<sup>۲</sup>.

### اهداف طرح پژوهشی

یکی دیگر از ارکان پلان می‌باشد که باید مد نظر گرفت که به چه منظور این پژوهش انجام می‌شود در جهت ۱- فراگیری روشی وصول به حقایق و کشف مجهولات ۲- کسب مهارت لازم برای اجرای پروژه‌های تحقیقاتی ۳- کسب مهارت لازم برای تهیه پایان‌نامه‌های تحصیلی دانشجویان جهت فارغ التحصیلی که باید پایان‌نامه بنویسند.

### ضرورت‌های تحقیق

باید هنگام تدوین به ضرورت تحقیق اشاره شود و بوضوح بیان کند این تحقیق به کشف چه حقایقی و چه دانشی نو یا چه مسأله‌ای خواهد پرداخت و مشخص کند که جنبه کاربردی دارد یا تحقیقات بنیادی است که به کشف حقایق و بیان نظریه‌ها می‌پردازد. از ویژگی‌های یک تحقیق خوب، داشتن منابع معتبر و دست اول که دانشجو با دستیابی به این منابع به اعتبار تحقیق خود می‌افزاید. ویژگی‌های یک منبع معتبر: ۱- قدمت ۲- شهرت علمی مؤلف ۳- جامعیت اعم از مخالف و موافق ۴- اصالت که باید جعل و تحریف در آن نباشد ۵- وثاقت، صداقت و امانت‌داری مؤلف در نقل دیدگاه‌ها ۶- اتقان محتوا یعنی استدلال‌های نیرومند و ارجاعات معتبر برخوردار باشد ۷- نوآوری<sup>۳</sup>. و در پایان به نقد و تحلیل مطالب و تطبیق می‌پردازد تا بتوان به یک نتیجه علمی دست یافت.

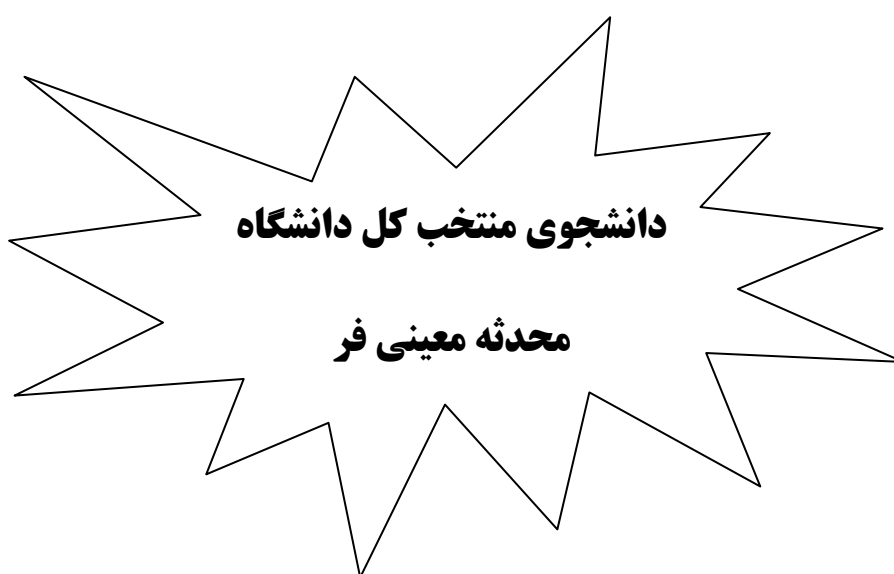
۱- مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، دکتر محمد رضا حافظ نیا، ص ۱۱۶

۲- شناخت روش علمی، دکتر حیدر علی هومن، ص ۷۸

۳- روش تحقیق با تأکید بر مکتب شناسی، علی قائمی، ج ۲، ص ۱۴۷-۱۴۸

## پایان نامه های منتخب گروه فقه و حقوق

رتبه	کد	استاد راهنما	عنوان پایان نامه	نام و نام خانوداگی دانشجو	کد	ردیف
اول	۸۱	دکتر فائزه عظیم زاده	بررسی مسأله شبیه سازی در نظام حقوقی اسلام	محدثه معینی فر	۰۱۳	۱
دوم	۸۲	دکتر میرخانی	مبانی فقهی-حقوقی جواز تغییر جنسیت	مهديه محمدتقی زاده	۰۲۶	۲
سوم	۸۲	خانم راستی	بررسی مبانی فقهی مواد ۲۲ تا ۳۷ قانون مجازات اسلامی	سمیه رنگین کمان	۰۲۷	۳



## پایان نامه های منتخب گروه فلسفه

رتبه	کد	استاد راهنما	عنوان پایان نامه	نام و نام خانوداگی دانشجو	کد	ردیف
اول	۸۱	دکتر فاطمه سلیمانی	انتصابی بودن مقام امامت بر مبنای جایگاه امام در هستی	انسیه نجابت	۰۱	۱
دوم	۸۳	دکتر فاطمه سلیمانی	جایگاه یقین در معرفت شناسی فلسفه اسلامی و متون دینی	فاطمه حسین	۰۳۵	۲
سوم	۸۱	دکتر فاطمه سلیمانی	علم حضوری و کارکردهای آن در حکمت سهروردی	صبورا حاجی علی اورک پور	۰۲	۳

## پایان نامه های منتخب گروه حقوق

ردیف	کد	نام و نام خانوادگی دانشجو	عنوان پایان نامه	استاد راهنما	کد	رتبه
۱	۰۱۴	سمانه طاهری	نگرشی نقادانه بر قوانین طلاق	دکتر ایزدی	۸۲	اول
۲	۰۲	فضه سادات حسینی آمنه شرف الدین شیرازی	بررسی تاثیر طبقه بندی زندانیان بر باز پروری مجرمین	دکتر داوودی	۸۲	دوم
۳	۰۲۳	هاله حسینی اکبرنژاد	رشاء و ارتشاء	دکترنگس ایزدی	۷۸	سوم
۴	۰۱۳	زینب ریاضت	رابطه حقوق و اخلاق در خانواده	دکتر مهدوی	۸۲	سوم

## پایان نامه های منتخب کارشناسی ارشد گروه مدیریت آموزشی

رتبه	کد	استاد مشاور	استاد راهنما	عنوان پایان نامه	نام و نام خانوادگی دانشجو	کد	ردیف
اول	۸۴	دکتر نیکو دیالمه	دکتر عفت عباسی	منبع کنترل در مدیریت آموزشی با تاکید بر دیدگاه امام علی (ع)	مهديه قدسی	۰۲	۱
دوم	۸۴	دکتر شادی نفیسی	دکتر عصمت مسعودی	مدیریت تعارض محیطهای آموزشی با تاکید بر سیره معصومین (علیهم السلام)	فرشته میرزایی	۰۳	۲
سوم	۸۴	دکتر فریبا حاجی علی	دکتر پروین احمدی	فرایند مدیریت دانش در سازمانهای آموزشی با تاکید بر آموزه های اسلامی	فاطمه سادات قرشی	۰۵	۳

## مقالات منتخب دانشجویان به ترتیب امتیاز

رتبه	استاد راهنما	عنوان مقاله	نام و نام خانوادگی
اول-فقه و حقوق	دکتر فائزه عظیمزاده	بررسی مسأله شبیه سازی در فقه امامیه	محدثه معینی فر
دوم-فقه و حقوق	دکتر میرخانی	نقش مقاصد شرعی در شیوه قانونگذاری دینی	مهديه محمد تقی زاده
دوم-فقه و حقوق	دکتر فریبا حاجی علی	اکراه	طاهره فرهمند اردکانی
اول-حقوق	دکتر لیلا اسدی	جنبش‌های الغا و احیای نظام کیفری	الهام اکرمی
دوم-حقوق	دکتر نرگس ایزدی	حقوق اقلیتهای دینی در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و اسناد بین‌المللی	زهرا پیرحیاتی
اول-فلسفه	خانم فرزانه ذوالحسینی	فاعل معجزه	سیده راضیه یوسفزاده
دوم-فلسفه	دکتر فاطمه صادقزاده	وجود جهال خارج در نظر علامه طباطبایی	عاطفه رنجبر



## کاربرگ انتخاب استاد راهنمای نمونه

### حوزه معاونت پژوهشی

همکار محترم سرکار خانم .....

حوزه معاونت پژوهشی درصدد انتخاب استاد راهنمای نمونه می باشد. مستدعی است کاربرگ ذیل را بدقت تکمیل و حداکثر تا تاریخ ۸۸/۸/۱۲ همراه با مستندات و تاییدیه موارد ذیل به دفتر معاونت پژوهشی تحویل فرمایید.

آخرین مدرک تحصیلی..... آخرین وضعیت رتبه علمی و پایه.....

میزان سابقه همکاری پژوهشی با پژوهش دانشگاه.....

**استاد محترم لطفا قسمت الف را که شامل ۷ سوال می باشد، تکمیل فرمایید.**

#### قسمت الف:

۱- تعداد پایان نامه هایی که تا کنون راهنمایی نموده اید.

در مقطع کارشناسی (۴ × ) در مقطع کارشناسی ارشد (۵ × )

در مقطع دکتری (۷ × )

جمع امتیاز:

۲- تعداد پایان نامه هایی که تا کنون مشاوره آن را بر عهده داشته اید.

در مقطع کارشناسی (۲ × ) در مقطع کارشناسی ارشد (۳ × )

در مقطع دکتری (۴ × )

جمع امتیاز:

تبصره: در بند (۱) و (۲) در صورتیکه پایان نامه متعلق به سایر دانشگاهها باشد ضرائب نصف می گردد. و ضمیمه نمودن صفحه عنوان پایان نامه ضروری است.

۳- چه تعداد از پایان نامه هایی که در کارشناسی راهنمایی (مشاوره) نموده اید به عنوان پایان نامه منتخب برگزیده شده است.

تعداد (۳ × )

جمع امتیاز:

۴- آیا در پایان نامه هایی که راهنمایی یا مشاوره آن را بر عهده داشته اید عناوین میان رشته ای را انتخاب نموده اید.  
عناوین پایان نامه را ذکر نمایید.

❖ \_\_\_\_\_  
❖ \_\_\_\_\_  
❖ \_\_\_\_\_  
❖ \_\_\_\_\_  
❖ \_\_\_\_\_

تعداد ( ۳ ×  )

جمع امتیاز:

۵- آیا علاوه بر راهنمایی یا مشاوره پایان نامه ها همکاری دیگری با حوزه معاونت پژوهشی داشته اید . لطفا علامت بزنید.

<input type="checkbox"/>	کارشناس پژوهشی	<input type="checkbox"/>	ارزیابی متون علمی	<input type="checkbox"/>	دبیری همایش	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	ویراستاری	<input type="checkbox"/>	ترجمه متون پژوهشی	<input type="checkbox"/>	همکاری در سایت دانشگاه	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	تالیف مقاله	<input type="checkbox"/>	تالیف درسنامه	<input type="checkbox"/>	چاپ کتاب	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	همکاری در شوراهای مختلف حوزه پژوهش	<input type="checkbox"/>	همکاری در هیات تحریریه نشریات دانشگاه	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	همکاری در کمیته رسالات دانشگاه	<input type="checkbox"/>	سایر موارد .....	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

(ضریب هر مورد ۲ می باشد.)

جمع امتیاز:

۶- آیا تا کنون در جلسات هماهنگی که از سوی پژوهشی جهت اساتید راهنما ارائه می شود شرکت نموده اید؟ چند مرتبه؟

بطور مرتب شرکت کرده ام ( ۳ ×  )      گاهی شرکت نموده ام ( ۱ ×  )

جمع امتیاز:

تا کنون شرکت نداشته ام ( ۰ ×  )

۷- آیا پایان نامه ای که تا کنون راهنمایی یا مشاوره آن را بر عهده داشته اید بصورت کاربردی و میدانی تحقیق شده است؟

تعداد  موضوعات پایان نامه ها را ذکر نمایید. (به همراه جامعه آماری و نمونه آماری)

۱-.....

۲-.....

.....-۳

.....-۴

جمع امتیاز:

(ضریب هر مورد ۲ می باشد.)

**قسمت (ب) پرسشنامه:**

**لطفا در این قسمت چیزی ننویسید. این قسمت توسط اداره تحقیقات دانشجویی تکمیل خواهد شد.**

ردیف	معیار ارزیابی	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)
۱	میزان همکاری استاد راهنما با اداره تحقیقات دانشجویی				
۲	میزان رعایت و پایبندی به ضوابط و مقررات حوزه پژوهش دانشگاه				
۳	ارتباط مستمر با دانشجویان و راهنمایی ایشان				
۴	ارتباط مستمر با اداره تحقیقات دانشجویی				
۵	تسلط علمی بر موضوع پایان نامه ها و راهنمایی کیفی دانشجویان				
۶	آگاهی استاد راهنما از متد و شیوه های تحقیق و انتقال آن به دانشجو				
۷	آگاهی استاد راهنما از علوم رایانه ای و استفاده از این علوم جهت آگاهی دانشجویان در تدوین پایان نامه				
۸	میزان توجه استاد راهنما به تقویت مهارت تفکر، خلاقیت و قوه تحلیل دانشجو				
۹	ارائه به موقع نمرات پایان نامه به پژوهش				
۱۰	حضور فعال در کمیته رسالات				
۱۱	حضور فعال در راهنمایی دانشجو در تحویل به موقع پلان،				

				تصحیح پلان و غیره	
				اشراف استاد راهنما به منابع علمی اصیل با توجه به موضوع پایان نامه	۱۲
				میزان همکاری استاد راهنما در ارائه نیازهای علمی دانشجویان به تحقیقات دانشجویی (مانند کتاب، نرم افزار و .....)	۱۳
				میزان رضایت مندی دانشجویان از عملکرد ایشان	۱۴

نظرات تکمیلی مدیر اداره تحقیقات دانشجویی:

<b>جمع کل امتیازات</b>	
------------------------	--

پایان نامه های منتخب ویژه کارشناسی ارشد کاربرد ارزیابی

حوزه معاونت پژوهشی

نام و نام خانوادگی ارزیاب:		کد پایان نامه:		
نام و نام خانوادگی دانشجویان:		کد و رشته:		
موضوع	موارد مربوط	حداکثر امتیاز	امتیاز دانشجو	
موضوع	کاربردی بودن	۵		
	انطباق موضوع پایان نامه و مقایسه آن با معارف اسلامی و آموزه های دینی	۱۵		
	محتوا و متن	توزیع و پردازش متعادل مطالب	۱۰	
		ارتباط منطقی فصول تحقیق با هم	۱۰	
		بیان مستدل و علمی مطالب	۲۰	
		ذکر حداقل مطالب حاشیه ای	۵	
		روند مطلوب در ارائه مقدمه و نتیجه	۱۰	
		بکارگیری مناسب اصطلاحات و واژه ها	۵	
		نوآوری و خلاقیت در طرح مباحث	۱۵	
		انطباق محتوا با عنوان پایان نامه	۱۰	
		نحوه استفاده و پردازش مفاهیم دینی در فصول تحقیق	۲۵	
		نتیجه گیری صحیح	۱۰	
نتیجه	استفاده مطلوب از منابع اصلی ، تخصصی و دینی	۱۰		
	میزان منابع (با توجه به قابلیت موضوع)	۱۰		
	ارجاع صحیح و دقیق مطالب	۵		
	میزان استفاده از آموزه های دینی در یافته های تحقیق	۱۵		

پایان نامه های منتخب ویژه کارشناسی کاربرگ ارزیابی

حوزه معاونت پژوهشی

نام و نام خانوادگی ارزیاب:		کد پایان نامه:	
نام و نام خانوادگی دانشجو:		کد و رشته:	
محور	موارد مربوط	حداکثر امتیاز	امتیاز دانشجو
موضوع	کاربردی بودن	۵	
مختصرا و متن	توزیع و پردازش متعادل مطالب	۱۵	
	ارتباط منطقی فصول تحقیق با هم	۱۰	
	بیان مستدل و علمی مطالب	۲۰	
	ذکر حداقل مطالب حاشیه ای	۵	
	روند مطلوب در ارائه مقدمه و نتیجه	۱۰	
	بکارگیری مناسب اصطلاحات و واژه ها	۵	
	نوآوری و خلاقیت در طرح مباحث	۱۵	
	انطباق محتوا با عنوان پایان نامه	۱۰	
	نتیجه گیری	۱۰	
	استفاده مطلوب از منابع اصلی	۱۰	
نظری	میزان منابع (با توجه به قابلیت موضوع)	۱۰	
	ارجاع صحیح و دقیق مطالب	۵	
	نمره کل	۱۴۰	
			توضیحات لازم

## کاربرک ارزیابی مقاله های منتخب ویژه کارشناسی

### حوزه معاونت پژوهشی

نام و نام خانوادگی دانشجو:		کد و رشته:	
عنوان پایان نامه:			
عنوان مقاله:		کد مقاله:	
محور	موارد مربوط	حداکثر امتیاز	امتیاز دانشجو
محتوایی (۲۵ امتیاز)	۱- توزیع و پردازش مطالب	۱۵	
	۲- بیان مستدل و علمی مطالب	۲۰	
	۳- ارتباط منطقی مقاله با موضوع پایان نامه	۱۰	
	۴- میزان و کیفیت منابع	۱۰	
	۵- نوآوری و خلاقیت در طرح مباحث و کاربردی بودن	۱۵	
شکلی (۵ امتیاز)	۱- خوانا و تمییز بودن	۵	
	۲- رعایت ضوابط نگارش	۱۰	
امتیاز ویژه	امور فوق العاده مثل تایپ و .....	۵	
نمره کل			۹۰
			توضیحات لازم

نام و نام خانوادگی ارزیاب

تاریخ و امضاء

## جبران خلیل جبران

هیچ کس نمی تواند چیزی را به شما بیاموزد جز آنچه که در افق دید و خرد شما وجود داشته و شما از آن غافل بوده‌اید.

## معرفی مدیران حوزه معاونت پژوهشی

معاونت پژوهشی و فناوری.....دکتر فائزه عظیم‌زاده اردبیلی  
مدیر کل پژوهش.....سیده زهرا مطهری فرد  
مدیر دفتر مطالعات و تحقیقات پژوهشگران.....دکتر اکرم خلیلی  
مدیر دفتر نشریات تخصصی و متون علمی.....الهه حاجیان حیدری  
مدیر کتابخانه و مرکز اسناد.....زهرا آیت‌اللهی  
مدیر اداره انفورماتیک.....مهندس عاطفه شجاعی  
مدیر اداره تحقیقات دانشجویی.....شعله رضازاده نیکچه

به امید دیدار

